

Л.А. Иляшенко

Рекомендовано

МИОО

МАТЕМАТИКА



ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Рекомендовано методической лабораторией
педагогике и методики начального образования МИОО

за курс

НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ



10 вариантов заданий
Критерии оценок
Контрольные ответы
Образец выполнения
тестовых заданий

ЭКЗАМЕН



ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Л.А. Иляшенко

МАТЕМАТИКА

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

10 вариантов заданий

Критерии оценок

Контрольные ответы

Образец выполнения тестовых заданий

*Рекомендовано методической лабораторией педагогики и
методики начального образования МИОО*

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА
2010

УДК 373(072)
ББК 22.1я71
И43

Иляшенко, Л.А.

И43 Математика: итоговая аттестация за курс начальной школы: типовые тестовые задания / Л.А. Иляшенко. -- М.: Издательство «Экзамен», 2010. — 44 с. (вкладка — 4 с.)

ISBN 978-5-377-02844-4

Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий итоговой аттестации за курс начальной школы.

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по подготовке к экзамену в 4-м классе по математике.

Ответы к заданиям всех вариантов являются материалами для учителя, а поэтому даны в середине пособия и могут быть легко изъяты, что повышает объективность оценки знаний учащихся.

Сборник предназначен для учащихся 4-х классов начальной школы, учителей и методистов, использующих тесты для подготовки к итоговой аттестации за курс начальной школы.

УДК 373(072)
ББК 22.1я71

Формат 60×90 8. Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 0,94.
Усл. печ. л. 5,5-0,5 вкл. Тираж 30 000 экз. Заказ № 1000

ISBN 978-5-377-02844-4

© Иляшенко Л.А., составление, 2010
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2010

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу	4
Структура тестов	5
Оценивание тестов	5
Как выполнять тест	6
Образец решения заданий	
Часть 1	7
Часть 2	9
Часть 3	9
Вариант 1	10
Вариант 2	13
Вариант 3	16
Вариант 4	20
Вариант 5	23
Вариант 6	27
Вариант 7	31
Вариант 8	34
Вариант 9	38
Вариант 10	41
Ответы к заданиям	
Часть 1	44
Часть 2	44
Часть 3	45

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемые тесты позволяют выяснить, насколько знания и умения учащихся 4-х классов соответствуют основным программным требованиям за курс начальной школы, и как учащиеся умеют пользоваться своими знаниями, умениями и навыками при выполнении тестовой работы. Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных умений — воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

На выполнение тестовой работы отводится один урок.

Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу

В результате изучения математики ученик должен:

знать/понимать

- последовательность чисел в пределах 100 000
- таблицу сложения и вычитания однозначных чисел
- таблицу умножения и деления однозначных чисел
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях

уметь

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000
- представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых
- пользоваться изученной математической терминологией
- выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах ста
- выполнять деление с остатком в пределах ста
- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное числа)
- выполнять вычисления с нулем
- вычислять значение числового выражения, содержащего два-три действия (со скобками и без них)
- проверять правильность выполненных вычислений
- решать текстовые задачи арифметическим способом (не более двух действий);
- чертить с помощью линейки отрезок заданной длины, измерять длину заданного отрезка
- распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки)

- вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата)
- сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор пути передвижения и др.)
- сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе, вместимости
- определения времени по часам (в часах и минутах)
- решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.)
- оценки размеров предметов «на глаз»
- самостоятельной конструкторской деятельности (с учётом возможностей применения разных геометрических фигур)

Структура тестов

Тест содержит 15 заданий, разделённых на три части.

Часть 1 — задания 1–12, они предусматривают выбор единственно правильного ответа из четырёх предложенных.

Часть 2 — задания 13, 14, они требуют краткой записи ответа.

Часть 3 — задание 15, задание повышенной сложности, здесь требуется записать краткий ответ и решение.

Оценивание тестов

Для обработки тестов учитель может пользоваться пятибалльной системой оценки.

За правильное выполнение всех заданий (1–14) ставится отметка «5»,

за правильное выполнение 11–13 заданий ставится отметка «4»,

за правильное выполнение 8–10 заданий ставится отметка «3»,

если выполнено заданий меньше — отметка «2».

Задание 15 оценивается отдельно, только отметкой «5» за правильное выполнение.

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать учащимся выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

КАК ВЫПОЛНЯТЬ ТЕСТ

(Инструкция для учащихся
по выполнению тестовой работы)

Перед тобой задания по математике.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Внимательно читай каждое задание и ответы к нему.
- Выбери правильный ответ. Пожалуйста, обрати внимание на то, что правильный ответ только один. Поэтому ты можешь выбрать только один вариант ответа. Если ты отметишь два ответа, задание будет считаться невыполненным.
- Номер правильного ответа в заданиях 1–12 зачеркни, в заданиях 13, 14 запиши ответ кратко, в задании 15 нужно записать решение и краткий ответ.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднения.
- Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.
- Запомни! Зачеркивать номера ответов нужно только ручкой.
- Пользуйся черновиком.

Желаем успехов!

ОБРАЗЕЦ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–12) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Как записать цифрами число пятьдесят тысяч пятьдесят?

- 1) 5050 3) 50 005
2) 50 050 4) 50 500

■ 1.1

1	<input checked="" type="checkbox"/>	3	4
---	-------------------------------------	---	---

2. Выбери наибольшую величину.

- 1) 2 ц 3) 2 т
2) 20 кг 4) 20 ц 2 кг

■ 1.2

1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>
---	---	---	-------------------------------------

3. Выбери запись, где сложение выполнено без ошибок.

$$\begin{array}{r}
 1) \quad 438750 \\
 + \quad 234567 \\
 \hline
 673310
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3) \quad 438750 \\
 + \quad 234567 \\
 \hline
 672317
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2) \quad 438750 \\
 + \quad 234567 \\
 \hline
 673317
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4) \quad 438750 \\
 + \quad 234567 \\
 \hline
 663317
 \end{array}$$

■ 1.3

1	<input checked="" type="checkbox"/>	3	4
---	-------------------------------------	---	---

4. В числе 75 012 цифру из разряда десятков тысяч увеличили на 5. Какое число получилось?

- 1) 125 012 3) 125 120
2) 80 012 4) 75 512

■ 1.4

<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4
-------------------------------------	---	---	---

5. Сколько цифр будет содержать значение частного в выражении $82\,248 : 4$?

- 1) 3 цифры 3) 4 цифры
2) 5 цифр 4) 6 цифр

■ 1.5

1	<input checked="" type="checkbox"/>	3	4
---	-------------------------------------	---	---

1.6 ■

1 2 3 4

1.7 ■

1 2 3 4

1.8 ■

1 2 3 4

1.9 ■

1 2 3 4

1.10 ■

1 2 3 4

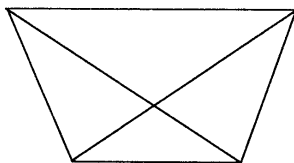
1.11 ■

1 2 3 4

6. Укажи, какое действие выполняется последним в выражении $220 : (14 - 13) + 5 \cdot 17$.

- 1) умножение 3) вычитание
2) сложение 4) деление

7. Сколько на рисунке треугольников?



- 1) 4 3) 6
2) 5 4) 8

8. Найди площадь прямоугольника со сторонами 2 см и 9 см.

- 1) 11 см 3) 18 см^2
2) 22 см^2 4) 18 см

9. Реши уравнение $48 - x = 16$.

- 1) 24 3) 3
2) 32 4) 4

10. На сколько больше значение выражения $234 \cdot 10$, чем значение выражения $234 \cdot 9$?

- 1) на 234 3) на 2034
2) на 2340 4) на 2304

11. На пошив пальто нужно 4 м ткани. Сколько пальто можно сшить из 56 м ткани?

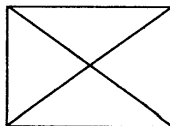
- 1) 24 пальто 3) 52 пальто
2) 14 пальто 4) 60 пальто

6. Укажи, какое действие выполняется последним в выражении $210 : 14 - 13 + 23 \cdot 17$.

- 1) умножение 3) сложение
2) вычитание 4) деление

7. Сколько на рисунке треугольников?

- 1) 4 3) 6
2) 5 4) 8



8. Найди площадь прямоугольника со сторонами 7 см и 15 см.

- 1) 22 см 3) 105 см^2
2) 44 см^2 4) 105 см

9. Реши уравнение $64 - x = 16$.

- 1) 48 3) 58
2) 80 4) 4

10. На сколько больше значение выражения $3035 \cdot (10 + 2)$, чем значение выражения $3035 \cdot 2$?

- 1) на 30 350 3) на 30 005
2) на 30 305 4) на 33 005

11. Коля решил 15 задач, а Света — на 7 задач больше. Сколько задач они решили вместе?

- 1) 27 задач 3) 47 задач
2) 22 задачи 4) 37 задач

12. Из двух городов, расстояние между которыми 300 км, одновременно навстречу друг другу выехали автомобиль со скоростью 80 км/ч и велосипедист со скоростью 20 км/ч. Через сколько времени они встретятся?

- 1) 5 ч 3) 3 ч
2) 15 ч 4) 7 ч

■ 1.6

1 2 3 4

■ 1.7

1 2 3 4

■ 1.8

1 2 3 4

■ 1.9

1 2 3 4

■ 1.10

1 2 3 4

■ 1.11

1 2 3 4

■ 1.12

1 2 3 4

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–12) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Как записать цифрами число триста две тысячи двадцать?

- 1) 320 002 3) 302 200
2) 302 002 4) 302 020

2. Чему равны 20 048 кг?

- 1) 2 т 48 кг 3) 20 т 48 кг
2) 200 т 48 кг 4) 20 т 408 кг

3. Выбери запись, где вычитание выполнено без ошибок.

1)
$$\begin{array}{r} _ 44862 \\ 39826 \\ \hline 15036 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} _ 44862 \\ 39826 \\ \hline 5936 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} _ 44862 \\ 39826 \\ \hline 5036 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} _ 44862 \\ 39826 \\ \hline 4036 \end{array}$$

4. В числе 204 325 цифру из разряда единиц тысяч увеличили на 7. Какое число получилось?

- 1) 201 325 3) 211 325
2) 204 332 4) 274 325

5. Дано выражение $151\,239 : 3$. Какие разрядные единицы обозначают первое неполное делимое?

- 1) сотни 3) тысячи
2) десятки тысяч 4) единицы тысяч

■ Образец

1 2 3 4

■ 1.1

1 2 3 4

■ 1.2

1 2 3 4

■ 1.3

1 2 3 4

■ 1.4

1 2 3 4

■ 1.5

1 2 3 4

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи, какое действие выполняется последним в выражении $32 \cdot 11 + 425 : 17 - 77$.

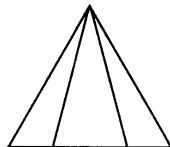
- 1) умножение 3) вычитание
2) сложение 4) деление

1.7 ■

1 2 3 4

7. Сколько на рисунке треугольников?

- 1) 4 3) 5
2) 6 4) 8

**1.8 ■**

1 2 3 4

8. Найди площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 17 см.

- 1) 138 см^2 3) 50 см
2) 25 см 4) 136 см^2

1.9 ■

1 2 3 4

9. Реши уравнение $x - 24 = 72$.

- 1) 94 3) 48
2) 3 4) 96

1.10 ■

1 2 3 4

10. На сколько меньше значение выражения $2036 \cdot 9$, чем значение выражения $2036 \cdot 10$?

- 1) на 236 3) на 2036
2) на 2360 4) на 2306

1.11 ■

1 2 3 4

11. Саша съел 42 конфеты, а Вера — в 3 раза меньше. Сколько конфет они съели вместе?

- 1) 45 конфет 3) 56 конфет
2) 14 конфет 4) 67 конфет

1.12 ■

1 2 3 4

12. От пристани в противоположных направлениях одновременно отошли два катера. Скорость одного 18 км/ч, скорость другого 16 км/ч. На каком расстоянии друг от друга они будут находиться через 2 ч?

- 1) 34 км 3) 36 км
2) 72 км 4) 68 км

Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

13. Сколько знаков будет содержать значение произведения $2572 \cdot 3$?

Ответ: _____

■ 2.13

14. В ящик входит 15 кг помидоров. Сколько нужно ящиков, чтобы разложить 168 кг помидоров?

Ответ: _____ (ящиков)

■ 2.14

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

15. Муравей находится на дне колодца глубиной 30 м. За день он поднимается на 18 м, а за ночь спускается вниз на 12 м. Сколько дней нужно муравью, чтобы выбраться из колодца?

Ответ: _____ (дня)

■ 3.15

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	

ВАРИАНТ 3

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–12) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	

1. Чему равно число, содержащее 50 сотен и 5 единиц?

- | | |
|---------|-----------|
| 1) 505 | 3) 5050 |
| 2) 5005 | 4) 50 005 |

1.2 ■

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	

2. Вырази 3 км 17 м в метрах.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) 317 м | 3) 3017 м |
| 2) 3107 м | 4) 30 017 м |

1.3 ■

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	

3. Выбери цифру, пропущенную в записи.

$$\begin{array}{r}
 58013 \\
 \times \quad \underline{\quad 5} \\
 \hline
 2_0065
 \end{array}$$

- | | |
|------|------|
| 1) 4 | 3) 0 |
| 2) 9 | 4) 5 |

1.4 ■

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	

4. Выбери запись, где деление выполнено без ошибок.

$$\begin{array}{r}
 1) \quad \underline{3208} \overline{)8} \\
 \underline{32} \quad 41 \\
 \hline
 \quad \underline{8} \\
 \quad \underline{8} \\
 \quad \quad 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3) \quad \underline{3208} \overline{)8} \\
 \underline{32} \quad 401 \\
 \hline
 \quad \underline{8} \\
 \quad \underline{8} \\
 \quad \quad 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2) \quad \underline{3208} \overline{)8} \\
 \underline{32} \quad 410 \\
 \hline
 \quad \underline{8} \\
 \quad \underline{8} \\
 \quad \quad 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4) \quad \underline{3208} \overline{)8} \\
 \underline{32} \quad 4001 \\
 \hline
 \quad \underline{8} \\
 \quad \underline{8} \\
 \quad \quad 0
 \end{array}$$

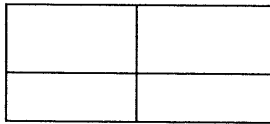
5. Выбери выражение, в котором делитель — однозначное число, а значение частного будет четырёхзначным.

- 1) $1326 : 2$ 3) $13\ 989 : 3$
2) $148\ 303 : 22$ 4) $153\ 879 : 33$

6. Сумму чисел 91 и 7 уменьшили в 14 раз. Укажи верно записанное выражение.

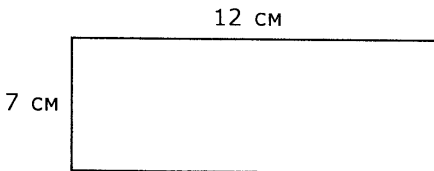
- 1) $(91 + 7) - 14$ 3) $(91 - 7) - 14$
2) $(91 - 70) : 14$ 4) $(91 + 7) : 14$

7. Сколько прямоугольников изображено на рисунке?



- 1) 4 3) 8
2) 6 4) 9

8. Найди периметр прямоугольника.



- 1) 38 см^2 3) 38 см
2) 19 см 4) 84 см^2

9. В числе 607 934 цифру из разряда единиц тысяч увеличили на 4. Сколько получилось?

- 1) 647 934 3) 1 007 934
2) 611 934 4) 207 934

■ 1.5

1 2 3 4

■ 1.6

1 2 3 4

■ 1.7

1 2 3 4

■ 1.8

1 2 3 4

■ 1.9

1 2 3 4

1.10 ■

1 2 3 4

10. Не выполняя вычислений, определи, какое произведение больше и на сколько: $17 \cdot 324$ или $17 \cdot 323$.

- 1) $17 \cdot 323$ больше на 17
- 2) $17 \cdot 324$ больше на 324
- 3) $17 \cdot 324$ больше на 323
- 4) $17 \cdot 324$ больше на 17

1.11 ■

1 2 3 4

11. Со склада отправили 280 кг картофеля. В больницу — 140 кг, а остальной картофель поровну в две школы. Сколько килограммов картофеля получила каждая школа?

- 1) 140 кг
- 2) 70 кг
- 3) 420 кг
- 4) 60 кг

1.12 ■

1 2 3 4

12. Какова скорость мотоциклиста, если он проехал 240 км за 3 ч?

- 1) 80 км
- 2) 90 км/ч
- 3) 720 км
- 4) 80 км/ч

Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

2.13 ■

13. Реши уравнение $x : 4 = 15$.

Ответ: _____

2.14 ■

14. В магазине продали 12 мужских костюмов, после чего в магазине осталось на 3 костюма больше, чем продали. Сколько костюмов было в магазине первоначально?

Ответ: _____ (костюмов)

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

15. Булочка и стакан молока вместе стоят 12 р., а две булочки и стакан молока стоят 17 р. Найди цену булочки и цену молока.

Ответ: _____ (р.) стоит булочка
_____ (р.) стоит молоко

■ 3.15

Образец ■

X	2	3	4
---	---	---	---

ВАРИАНТ 4

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–12) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Число, содержащее 49 тысяч и 90 единиц — это...

- | | |
|---------|------------|
| 1) 499 | 3) 490 090 |
| 2) 4099 | 4) 49 090 |

1.2 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Чему равны 10 мин?

- | | |
|----------|-----------|
| 1) 100 с | 3) 1000 с |
| 2) 600 с | 4) 60 с |

1.3 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Найди значение выражения $6100 \cdot 30$.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1830 | 3) 18 000 |
| 2) 183 000 | 4) 180 300 |

1.4 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Выбери выражение, в котором количество цифр в делителе и в значении частного одинаково.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) $1728 : 32$ | 3) $826 : 2$ |
| 2) $3852 : 12$ | 4) $134 : 67$ |

1.5 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Выбери запись, где деление выполнено без ошибок.

- | | |
|---|--|
| 1) $\begin{array}{r} 24012 \quad \quad 12 \\ \underline{24} \quad \quad \quad 201 \\ \quad \underline{12} \quad \quad \\ \quad \quad \underline{12} \quad \quad \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad 0 \end{array}$ | 3) $\begin{array}{r} 24012 \quad \quad 12 \\ \underline{24} \quad \quad \quad 2001 \\ \quad \underline{12} \quad \quad \\ \quad \quad \underline{12} \quad \quad \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad 0 \end{array}$ |
| 2) $\begin{array}{r} 24012 \quad \quad 12 \\ \underline{24} \quad \quad \quad 21 \\ \quad \underline{12} \quad \quad \\ \quad \quad \underline{12} \quad \quad \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad 0 \end{array}$ | 4) $\begin{array}{r} 24012 \quad \quad 12 \\ \underline{24} \quad \quad \quad 210 \\ \quad \underline{12} \quad \quad \\ \quad \quad \underline{12} \quad \quad \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad 0 \end{array}$ |

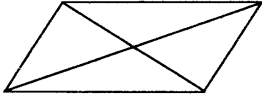
6. Значение разности равно 9, уменьшаемое 72. Выбери соответствующую запись.

- 1) $72 - 9 = \underline{\quad}$ 3) $\underline{\quad} - 9 = 72$
2) $72 : 9 = \underline{\quad}$ 4) $72 - \underline{\quad} = 9$

■ 1.6

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Сколько треугольников изображено на рисунке?



- 1) 4 3) 8
2) 6 4) 9

■ 1.7

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Длина прямоугольника 13 см, а ширина 8 см. Чему равен периметр прямоугольника?

- 1) 21 см^2 3) 34 см
2) 42 см 4) 104 см^2

■ 1.8

1	2	3	4
---	---	---	---

9. В числе 280 127 разряд десятков тысяч увеличили на 2. Какое число получилось?

- 1) 282 127 3) 300 127
2) 200 127 4) 310 127

■ 1.9

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Не выполняя вычислений, определи, какое произведение больше и на сколько: $34 \cdot 4497$ или $33 \cdot 4497$.

- 1) $34 \cdot 4497$ больше на 34
2) $34 \cdot 4497$ больше на 33
3) $34 \cdot 4497$ больше на 4497
4) $33 \cdot 4497$ больше на 33

■ 1.10

1	2	3	4
---	---	---	---

11. Для детского сада купили 180 карандашей. Половину отдали детям младших групп детского сада, а остальные в две старшие группы. Сколько карандашей получила старшая группа?

- 1) 90 карандашей 3) 50 карандашей
2) 45 карандашей 4) 270 карандашей

■ 1.11

1	2	3	4
---	---	---	---

1.12 ■

1 2 3 4

12. Сколько метров проходит грузовой автомобиль за 1 ч, если его скорость 72 км/ч?
- 1) 720 м 3) 72 000 м
2) 7200 м 4) 72 м

Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

2.13 ■

13. Реши уравнение $7 \cdot x = 105$.

Ответ: _____

2.14 ■

14. Из вазы взяли 6 слив, после чего в ней осталось на 2 сливы больше, чем из неё взяли. Сколько слив было в вазе?

Ответ: _____ (слив)

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

3.15 ■

15. Груша и яблоко вместе весят 120 г, а две груши и яблоко весят 190 г. Сколько весит яблоко? Сколько весит груша?

Ответ: _____ (г) весит груша
_____ (г) весит яблоко

ВАРИАНТ 5

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–12) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Чему равно число, содержащее 149 единиц I класса и 37 единиц II класса?

1) 37 149 3) 149 037
2) 370 149 4) 149 37

2. Чему равны 20 мин?

1) 1200 с 3) 120 с
2) 12 000 с 4) 200 с

3. Выбери запись, где умножение выполнено без ошибок.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 135 \\ \times \quad 24 \\ \hline 540 \\ + 270 \\ \hline 810 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 135 \\ \times \quad 24 \\ \hline 520 \\ + 270 \\ \hline 3220 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 135 \\ \times \quad 24 \\ \hline 540 \\ + 270 \\ \hline 27540 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 135 \\ \times \quad 24 \\ \hline 540 \\ + 270 \\ \hline 3240 \end{array}$$

4. Выбери запись, где деление выполнено без ошибок.

1) $74 : 6 = 11$ (ост. 8)
2) $58 : 5 = 11$ (ост. 2)
3) $82 : 7 = 11$ (ост. 4)
4) $92 : 8 = 11$ (ост. 4)

■ Образец

1 2 3 4

■ 1.1

1 2 3 4

■ 1.2

1 2 3 4

■ 1.3

1 2 3 4

■ 1.4

1 2 3 4

1.5 ■

1 2 3 4

5. Выбери запись, где деление выполнено без ошибок.

$$1) \begin{array}{r} 3280 \overline{) 4} \\ \underline{32} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} 3280 \overline{) 4} \\ \underline{32} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} 3280 \overline{) 4} \\ \underline{32} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

$$4) \begin{array}{r} 3280 \overline{) 4} \\ \underline{32} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

1.6 ■

1 2 3 4

6. Значение частного 7, делимое 56. Выбери соответствующую запись.

1) $56 - \dots = 7$

3) $56 \cdot \dots = 7$

2) $56 + \dots = 7$

4) $56 : \dots = 7$

1.7 ■

1 2 3 4

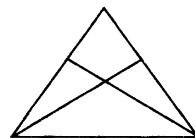
7. Сколько треугольников изображено на рисунке?

1) 9

3) 6

2) 4

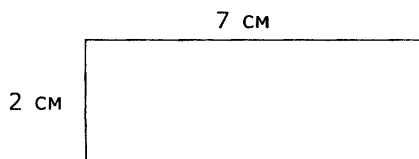
4) 8



1.8 ■

1 2 3 4

8. Найди площадь прямоугольника.



1) 9 см^2

3) 14 см^2

2) 14 см^2

4) 5 см^2

1.9 ■

1 2 3 4

9. В числе 467 390 цифру из разряда сотен увеличили на 5. Какое число получилось?

1) 467 395

3) 467 890

2) 967 390

4) 472 390

10. Не выполняя вычислений, определи, какое произведение больше и на сколько: $45 \cdot 1254$ или $45 \cdot 1253$.

- 1) $45 \cdot 1254$ больше на 45
- 2) $45 \cdot 1254$ больше на 44
- 3) $45 \cdot 1254$ больше на 1254
- 4) $44 \cdot 1254$ больше на 44

■ 1.10

1	2	3	4
---	---	---	---

11. В три одинаковых пакета положили 15 кг моркови. Сколько потребуется пакетов, чтобы разложить 60 кг моркови?

- 1) 5 пакетов
- 2) 180 пакетов
- 3) 20 пакетов
- 4) 12 пакетов

■ 1.11

1	2	3	4
---	---	---	---

12. С какой скоростью должен ехать автомобиль, чтобы проехать за 7 ч 560 км?

- 1) 60 км/ч
- 2) 90 км/ч
- 3) 80 км/ч
- 4) 80 км

■ 1.12

1	2	3	4
---	---	---	---

Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

13. Реши уравнение $x \cdot 7 = 98$.

Ответ: _____

■ 2.13

--

14. В 7 ч утра термометр показывал 12°C тепла. Каждый час температура воздуха поднималась на 3°C . Какой температура воздуха будет в 13 ч?

Ответ: _____ ($^\circ\text{C}$)

■ 2.14

--

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

3.15 ■

15. На экскурсию 123 школьника отправились на двух автобусах. Затем из одного автобуса вышли 8 человек. Трое из них сели в другой автобус, а остальные поехали на машине. После этого в автобусах стало школьников поровну. Сколько пассажиров было в автобусах сначала?

Ответ: _____ (пассажиров) в первом автобусе
_____ (пассажиров) во втором автобусе

ВАРИАНТ 6

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–12) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

■ Образец

<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4
-------------------------------------	---	---	---

1. Чему равно число, содержащее 8 единиц I класса и 202 единицы II класса?

- 1) 208
2) 20 028
3) 20 208
4) 202 008

■ 1.1

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Вырази 4 дм 15 см в сантиметрах.

- 1) 415 см
2) 55 см
3) 4015 см
4) 40 015 см

■ 1.2

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Выбери значение произведения $234 \cdot 23$.

- 1) 4382
2) 5282
3) 5382
4) 5368

■ 1.3

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Вычисли $147\ 600 : 40$.

- 1) 369
2) 36 900
3) 3690
4) 3665

■ 1.4

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Найди длину отрезка AB , изображённого на рисунке.

A _____ B

- 1) 30 мм
2) 32 мм
3) 35 мм
4) 40 мм

■ 1.5

1	2	3	4
---	---	---	---

6. Сумму чисел 24 и 15 уменьши на их разность.

- 1) 39
2) 30
3) 48
4) 9

■ 1.6

1	2	3	4
---	---	---	---

1.7 ■

1 2 3 4

7. Киносеанс начался в 12 ч 50 мин и закончился в 14 ч 20 мин. Сколько времени длилось кино?

- 1) 1 ч 20 мин 3) 1 ч 30 мин
2) 2 ч 20 мин 4) 1 ч 25 мин

1.8 ■

1 2 3 4

8. Ширина прямоугольника 4 см, а длина на 2 см больше. Чему равна площадь прямоугольника?

- 1) 24 см^2 3) 6 см^2
2) 42 см^2 4) 24 см

1.9 ■

1 2 3 4

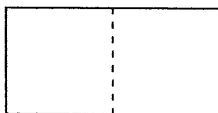
9. После того как цифру, стоящую в разряде сотен тысяч некоторого числа, увеличили на 5, получилось 732 702. Какое число было первоначально?

- 1) 732 202 3) 733 202
2) 232 702 4) 1 232 702

1.10 ■

1 2 3 4

10. Два одинаковых квадрата приложены друг к другу сторонами так, что получился прямоугольник. Периметр этого прямоугольника 24 см. Найди периметр квадрата.

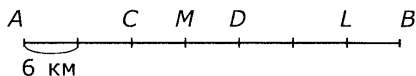


- 1) 16 см 3) 8 см
2) 12 см 4) 4 см

1.11 ■

1 2 3 4

11. Охотник вышел из пункта A в пункт B . В какой точке будет охотник через 4 ч, если его скорость 6 км/ч?



- 1) в точке M 3) в точке D
2) в точке C 4) в точке L

12. Скорый поезд за 6 ч прошёл 720 км. На сколько нужно увеличить скорость поезда, чтобы он прошёл то же расстояние за 5 ч?
- 1) 120 км/ч 3) 144 км/ч
2) 24 км/ч 4) 264 км/ч

■ 1.12

1 2 3 4

Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

13. Разность двух чисел равна 19, уменьшаемое 53. Чему равно вычитаемое?

■ 2.13

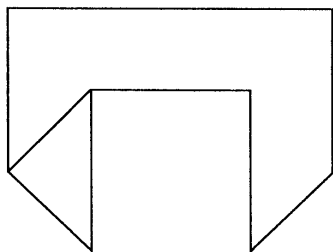
Ответ: _____

14. Сколько понадобится таких треугольников,

■ 2.14



чтобы сложить из них следующую геометрическую фигуру?



Ответ: _____ (треугольников)

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

3.15 ■

15. Мама испекла пирожки. Утром она съела один пирожок, а половину всех оставшихся пирожков положила в корзину Красной Шапочке, чтобы она отнесла их бабушке. По дороге Красная Шапочка съела 2 пирожка и третью часть оставшихся пирожков отдала Волку. Бабушке Красная Шапочка принесла 8 пирожков. Сколько пирожков испекла мама?

Ответ: _____ (пирожков)

ВАРИАНТ 7

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–12) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Укажи верную запись числа, состоящего из 3 сотен тысяч, 8 десятков тысяч, 2 сотен и 4 единиц.

1) 382 004 3) 308 204
2) 380 204 4) 380 240

2. Чему равны 2620 кг?

1) 26 ц 20 кг 3) 260 ц 20 кг
2) 2 ц 62 кг 4) 262 ц

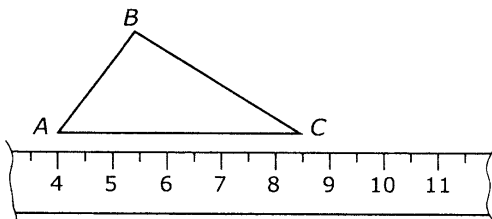
3. Выбери значение разности 73 346 и 5488.

1) 67 858 3) 7758
2) 67 758 4) 67 958

4. Вычисли $320 \cdot 500$.

1) 16 000 3) 160
2) 160 000 4) 6100

5. С помощью нарисованной линейки найди длину стороны AC.



1) 8 см 5 мм 3) 4 см 5 мм
2) 4 см 4) 5 см

■ Образец

2 3 4

■ 1.1

1 2 3 4

■ 1.2

1 2 3 4

■ 1.3

1 2 3 4

■ 1.4

1 2 3 4

■ 1.5

1 2 3 4

12. Автомобиль за 4 ч прошёл 240 км. Сколько километров он пройдёт за 2 ч с той же скоростью?

- 1) 60 км 3) 160 км
2) 120 км 4) 140 км

■ 1.12

1 2 3 4

Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

13. Делитель равен 18, частное равно 6. Чему равно делимое?

Ответ: _____

■ 2.13

14. Даша, Света и Катя купили одинаковые открытки к празднику. Даша сказала, что за 12 открыток она заплатила 72 р., Света сказала, что за 4 открытки она заплатила 52 р., а Катя сказала, что за 9 открыток она заплатила 54 р. Сколько стоит такая открытка, если известно, что две девочки ошиблись в расчётах?

Ответ: _____ (р.)

■ 2.14

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

15. Если конфеты раскладывать по 2, 3, 4, то всегда остаётся 1 лишняя конфета. А если их раскладывать по 5, то лишних конфет нет. Сколько было конфет, если их меньше 50?

Ответ: _____ (конфет)

■ 3.15

Образец ■

2 3 4

ВАРИАНТ 8

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–12) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1 2 3 4

1. Укажи верную запись числа, состоящего из 5 сотен тысяч, 7 десятков тысяч, 3 сотен и 4 единиц.

- 1) 573 004 3) 507 304
2) 570 304 4) 570 340

1.2 ■

1 2 3 4

2. Выбери запись величин в порядке возрастания.

- 1) 720 т, 720 ц, 720 кг, 720 г
2) 5 сут., 5 ч, 5 с, 5 мин
3) 408 км, 408 мм, 408 м, 408 см
4) 720 г, 720 кг, 720 ц, 720 т

1.3 ■

1 2 3 4

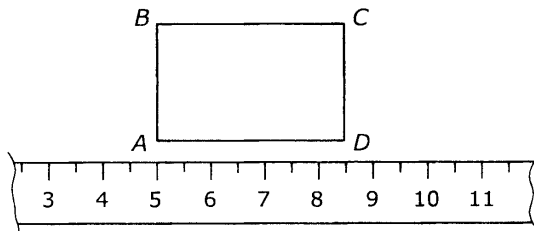
3. Выбери значение частного чисел 7248 и 24.

- 1) 302 3) 320
2) 32 4) 1102

1.4 ■

1 2 3 4

4. С помощью нарисованной линейки найди длину прямоугольника $ABCD$.



- 1) 7 см 5 мм 3) 3 см 5 мм
2) 5 см 4) 9 см

5. Вычисли $49\,000 : 70$.

- 1) 70 000 3) 700
2) 7000 4) 70

6. Разность чисел 3 и 27 увеличь на их сумму.

- 1) 2 3) 70
2) 62 4) 54

7. Соревнования начались в 15 ч 35 мин и продолжались до 17 ч 25 мин. Сколько времени продолжались соревнования?

- 1) 1 ч 50 мин 3) 50 мин
2) 2 ч 50 мин 4) 2 ч 10 мин

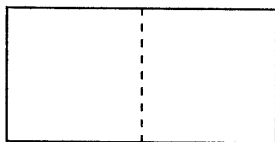
8. Длина прямоугольника 8 см, а ширина на 2 см меньше. Чему равна площадь прямоугольника?

- 1) 16 см^2 3) 80 см^2
2) 48 см^2 4) 28 см^2

9. Выбери число, в записи которого в разрядах десятков тысяч и десятков одна и та же цифра.

- 1) 38 753 3) 140 541
2) 896 648 4) 342 937

10. Два одинаковых квадрата приложены друг к другу сторонами так, что получился прямоугольник. Периметр этого прямоугольника 42 см. Найди периметр квадрата.



- 1) 28 см 3) 14 см
2) 7 см 4) 21 см

■ 1.5

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.6

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.7

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.8

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.9

1	2	3	4
---	---	---	---

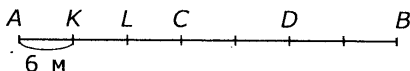
■ 1.10

1	2	3	4
---	---	---	---

1.11 ■

1 2 3 4

11. Черепаха ползёт из пункта A в пункт B . Она за 1 мин проползает 6 м. В какой точке она будет через 3 мин?



- 1) в точке L 3) в точке K
 2) в точке D 4) в точке C

1.12 ■

1 2 3 4

12. Из двух посёлков одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Расстояние между посёлками 21 км. Первый шёл со скоростью 3 км/ч, а второй — со скоростью 4 км/ч. Через сколько часов они встретились?

- 1) 7 ч 3) 21 ч
 2) 3 ч 4) 14 ч

Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

2.13 ■

13. Вычитаемое равно 84, разность равна 28. Чему равно уменьшаемое?

Ответ: _____

2.14 ■

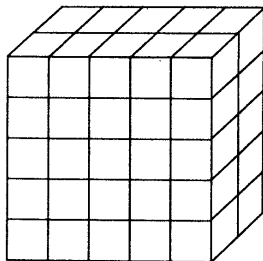
14. Витя, Петя и Лёша купили одинаковые значки. Витя сказал, что за 7 значков он заплатил 63 р., Петя сказал, что за 12 значков он заплатил 72 р., а Лёша сказал, что за 10 значков он заплатил 90 р. Сколько стоит значок, если известно, что два мальчика ошиблись в расчётах?

Ответ: _____ (р.)

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

15. Коробка полностью заполнена одинаковыми кубиками.
Сколько всего кубиков в коробке?



Ответ: _____ (кубиков)

■ 3.15

Образец ■



ВАРИАНТ 9

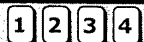
Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–12) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■



1.2 ■



1.3 ■



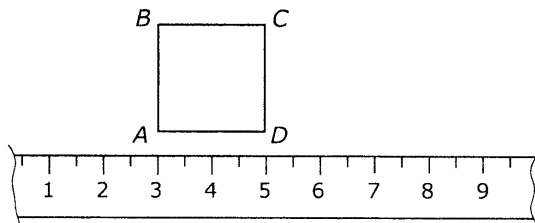
1.4 ■



1.5 ■



1. Как можно прочитать число 42 080?
1) 420 сот. 8 ед. 3) 4 тыс. 208 ед.
2) 42 тыс. 8 дес. 4) 420 дес. 8 ед.
2. Чему равны 27 020 г?
1) 270 кг 20 г 3) 27 кг 200 г
2) 2 кг 702 г 4) 27 кг 20 г
3. Чему равна сумма чисел 396 946 и 43 154?
1) 340 100 3) 440 090
2) 439 100 4) 440 100
4. Вычисли $380 \cdot 200$.
1) 760 3) 76
2) 76 000 4) 7600
5. С помощью нарисованной линейки найди длину квадрата $ABCD$.



- 1) 3 см 3) 2 см
- 2) 5 см 4) 1 см 5 мм

ВАРИАНТ 10

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–12) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Как можно прочитать число 300 300?
- 1) 3 сот. 3 ед. 3) 300 тыс. 3 сот.
2) 3 тыс. 30 дес. 4) 300 тыс. 3 ед.
2. Выбери пару величин, которую можно сравнить.
- 1) 35 км и 3500 мм
2) 43 м и 34 м²
3) 85 кг и 82 км
4) 2 мин и 2 мм
3. После того как цифру, стоящую в разряде десятков тысяч некоторого числа, увеличили на 8, получилось 853 907. Какое число было первоначально?
- 1) 853 987 3) 853 915
2) 773 907 4) 854 707
4. Вычисли $4120 \cdot 300$.
- 1) 1 236 000 3) 12 360 000
2) 12 360 4) 1236
5. Найди длину отрезка AB , изображённого на рисунке.
- A B
- 1) 70 мм 3) 705 мм
2) 75 мм 4) 12 мм
6. Произведение чисел 28 и 5 уменьши на их сумму.
- 1) 107 3) 112
2) 170 4) 17

■ Образец

<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4
-------------------------------------	---	---	---

■ 1.1

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.2

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.3

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.4

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.5

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.6

1	2	3	4
---	---	---	---

1.7 ■

1 2 3 4

7. Таня отправилась на прогулку в 10 ч 45 мин, а вернулась домой в 13 ч 15 мин. Сколько времени длилась прогулка?

- 1) 1 ч 20 мин 3) 1 ч 30 мин
2) 2 ч 30 мин 4) 1 ч 25 мин

1.8 ■

1 2 3 4

8. Длина прямоугольника 9 см, а ширина в 3 раза меньше. Чему равна площадь прямоугольника?

- 1) 72 см^2 3) 12 см^2
2) 27 см^2 4) 27 см

1.9 ■

1 2 3 4

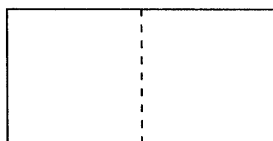
9. Разность двух чисел равна 27, уменьшаемое равно 96. Чему равно вычитаемое?

- 1) 66 3) 69
2) 103 4) 77

1.10 ■

1 2 3 4

10. Два одинаковых квадрата приложены друг к другу сторонами так, что получился прямоугольник. Периметр этого прямоугольника 18 см. Найди периметр квадрата.

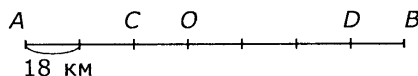


- 1) 12 см 3) 6 см
2) 16 см 4) 8 см

1.11 ■

1 2 3 4

11. Велосипедист выехал из пункта A в пункт B . В какой точке будет велосипедист через 3 ч, если его скорость 18 км/ч?



- 1) в точке C 3) в точке B
2) в точке O 4) в точке D

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ

Часть 1

Задание Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	4	2	1	4	2	3	4	3	1	1	4	3
2	4	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3	4
3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	4	2	4
4	4	2	2	1	3	4	3	2	3	3	2	3
5	1	1	4	4	2	4	4	2	3	1	4	3
6	4	2	3	3	3	2	3	1	2	1	3	2
7	2	1	1	2	3	1	2	4	2	4	3	2
8	2	4	1	3	3	4	1	2	3	1	4	2
9	2	4	4	2	3	3	3	3	1	4	2	1
10	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	3

Часть 2

Задание Вариант	13	14
1	5 знаков	11 автобусов
2	4 знака	12 ящиков
3	60	27 костюмов
4	15	14 слив
5	14	30 °С
6	34	7 треугольников
7	108	13 р.
8	112	6 р.
9	3	13 квадратов
10	6052	9 °С

Часть 3

Задание Вариант	15
1	9 вагонов
2	3 дня
3	5 р. стоит булочка, 7 р. — молоко
4	70 г весит груша, 50 г — яблоко
5	67 пассажиров в первом автобусе, 56 — во втором
6	29 пирожков
7	25 конфет
8	50 кубиков
9	30 см
10	24 см

Учебное издание

Иляшенко Людмила Анатольевна

МАТЕМАТИКА

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ 77.99.60.953.Д.000454.01.09 от 27.01.2009 г.

Главный редактор *Д.В. Яновский*
Редактор *М.А. Козлова*
Технический редактор *Т.В. Фатохина*
Корректор *И.В. Русанова*
Дизайн обложки *В.И. Вон*
Компьютерная верстка *Т.Н. Меньшова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 --- книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано с готовых диапозитивов заказчика
в ОАО «Щербинская типография»
117623, г. Москва, ул. Типографская, 10
т/ф (495) 659-25-63; e-mail: v010203@yandex.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.: 641-00-30 (многоканальный).

Л.А. Иляшенко

МАТЕМАТИКА

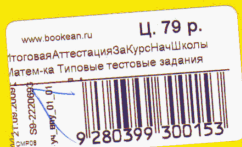
Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий итоговой аттестации за курс начальной школы.

Назначение пособия – отработка практических навыков учащихся по подготовке к экзамену в 4-м классе по математике.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов.

Сборник предназначен для учащихся 4-х классов начальной школы, учителей и методистов, использующих тесты для подготовки к итоговой аттестации за курс начальной школы.

10 вариантов заданий
Критерии оценок
Контрольные ответы
Образец выполнения
тестовых заданий



ISBN 978-5-377-02844-4

